



Granularisation Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes RNCP 37275 – Niveau V

Contact :

M. D'ANDREA-LEGRAND Joseph

Responsable Projet

Téléphone : 06 67 01 28 14

Mail : joseph@phoenix-learning.fr



Pour les actions de formation



PHOENIX Digital Learning – Lieu-Dit Rupodou à Île de Batz (29 253), SASU au capital de 10 000 €
Enregistrée au R.C.S. de Brest sous le numéro 917 952 152 00010, Code A.P.E. 8559B
Numéro d'Enregistrement d'Activité 532 909 644 29 délivré par le préfet de la Région de Bretagne.

Table des matières

Préambule	3
Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes	3
Composition du titre	3
Page 2 Granularisation.....	3
Le fil-rouge :.....	3
CCP1 - Concevoir et préparer la formation	4
Module 1 - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande.....	4
Module 2 – Concevoir un scénario pédagogique en intégrant la multimodalité.....	4
Module 3 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité ..	4
CCP 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	4
Module 4 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités	4
Module 5 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage	4
CCP3. Accompagner les apprenants en formation	5
Module 6 – Accueillir, Accompagner et coconstruire les apprenants dans leur parcours de formation.....	5
Module 7 - Tutorer les apprenants à distance	5
CCP4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises	5
Module 8. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité.....	5
Module 9. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité	5
Module 10. Analyser ses pratiques professionnelles.....	5
Les ECF	5
Le titre professionnel	5
Volumétrie.....	6

Préambule

Chaque séance est composée de :

- Cours,
- Quiz de validation du module,
- D'un fil-rouge permettant la mise en pratique des concepts abordés
- E.C.F. (validation des CCP).

Page | 3

L'ensemble des cours, applications, études de cas et E.C.F. sont disponibles en téléchargement (corrections incluses).

La volumétrie asynchrone (mesurable) correspond au temps où l'apprenant est nécessairement connecté sur le LMS. La volumétrie moyenne correspond au temps de travail moyen nécessaire à l'apprenant afin de réaliser les travaux d'applications attendus (fil-rouge, révision, élaboration du dossier technique). Ce temps de travail pouvant être réalisé hors connexion au LMS.

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes

(RNCP 37275 – Niveau V)

Composition du titre

Le titre est composé de 4 activités types ou CCP (certificat de compétences professionnelles) :

CCP1. Concevoir et préparer la formation

- C1. Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- C2. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- C3. Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

CCP2. Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- C4. Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- C5. Evaluer les acquis de formation des apprenants
- C6. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

CCP3. Accompagner les apprenants en formation

- C7. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- C8. Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- C9. Tutorer les apprenants à distance

CCP4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- C11. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- C12. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- C13. Analyser ses pratiques professionnelles

Granularisation

Le fil-rouge :

Tout au long de la formation, vous devrez mettre en pratique les éléments théoriques contenus dans cette formation à travers un fil-rouge. Celui-ci vous permettra d'exploiter les différentes compétences acquises à travers une conception de formation basé sur une demande.

Vous élaborer progressivement cette formation, et elle s'enrichira au fil des différents apprentissages que vous ferez tout au long de cette formation.

L'objectif est qu'au terme de l'élaboration de votre fil-rouge, vous soyez en mesure de réaliser une formation, dans votre domaine d'expertise, en y intégrant toutes les bonnes pratiques de la profession de formateur.

CCP1 - Concevoir et préparer la formation

Page | 4

Module 1 - Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

- ✓ Analyse de la demande
- ✓ Formuler la réponse (les étapes de la formation, les modalités, l'accompagnement, l'évaluation)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Rédiger la réponse en respectant les bonnes pratiques

Module 2 – Concevoir un scénario pédagogique en intégrant la multimodalité

- ✓ Les courants pédagogiques
- ✓ Les démarches et méthodes pédagogiques
- ✓ Les taxonomies de Bloom à Anderson et Krathwohl
- ✓ Objectif et scénario pédagogique
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Concevoir le scénario pédagogique

Module 3 - Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

- ✓ Les temps et les modalités d'évaluation
- ✓ Les critères, indicateurs et outils de l'évaluation
- ✓ Les outils et le traitement des résultats
- ✓ Le feedback
- ✓ Les outils de conception (le storyboard, les capsules, les corrections, les exercices...)
- ✓ Quiz d'évaluation
- ✓ Fil-rouge – Rédiger, préparer les activités et les évaluations prévues dans le scénario pédagogique

CCP 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Module 4 - Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités

- ✓ La prise de parole en public, les groupes, la gestion du temps
- ✓ Les techniques de communication
- ✓ La régulation et l'animation de groupe
- ✓ Les outils d'animation
- ✓ L'évaluation
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : animer une séquence de votre scénario pédagogique

Module 5 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

- ✓ Les types de difficultés (Les « Dys » ; Les personnes en situation de handicap, les allophones)
- ✓ Les neurosciences au service de la péda... l'andragogie
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : compléter votre scénario afin d'établir un scénario alternatif en tenant compte des difficultés d'apprentissage

CCP3. Accompagner les apprenants en formation

Module 6 – Accueillir, Accompagner et coconstruire les apprenants dans leur parcours de formation

- ✓ Le scénario d'accompagnement
- ✓ Le positionnement et le contrat pédagogique
- ✓ Les signes de décrochages
- ✓ Les différents entretiens
- ✓ Les outils de suivi
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : Elaborer le scénario d'accompagnement des apprenants

Page | 5

Module 7 - Tutorer les apprenants à distance

- ✓ Les fondamentaux de l'ingénierie tutoral (analyse, scénario des interventions tutorales...)
- ✓ Les rôles des tuteurs
- ✓ Les outils de suivi (tableau, entretien, sms...)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : compléter le scénario d'accompagnement des apprenants avec les phases de tutorat

CCP4. Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Module 8. Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité

- ✓ Principe de la RSE
- ✓ Identifier la réglementation en vigueur
- ✓ Comment l'intégrer dans la formation
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Compléter votre scénario et/ou vos contenus en fonction de la réglementation en vigueur

Module 9. Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité

- ✓ L'importance de la veille
- ✓ Les outils de veille
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge : Compléter les contenus pédagogiques par des outils, ressources... issus de la veille

Module 10. Analyser ses pratiques professionnelles

- ✓ L'analyse réflexive
- ✓ Outil d'analyse (les faits, l'analyse, les améliorations possibles)
- ✓ Quiz de validation
- ✓ Fil-rouge – Analyser une situation à l'aide des outils et proposer des éléments d'amélioration

Les ECF

- ✓ ECF 1 – Evalue les compétences acquises dans le CCP1
- ✓ ECF 2 – Evalue les compétences acquises dans le CCP2
- ✓ ECF 3 – Evalue les compétences acquises dans le CCP3
- ✓ ECF 4 - Evalue les compétences acquises dans le CCP4

Le titre professionnel

- ✓ Qu'est-ce qu'un titre professionnel
- ✓ Le dossier technique

✓ Le DP

Bloc de compétence/module	Mesurable	Moyenne
CCP1 – Module 1	3h	10 h
CCP1 – Module 2	3h	15 h
CCP1 – Module 3	3h	25 h
CCP2 – Module 4	3h	10h
CCP2 – Module 5	3h	10h
CCP3 – Module 6	3h	15h
CCP3 – Module 7	3h	7h
CCP4 – Module 8	3h	5h
CCP4 – Module 9	3h	5h
CCP4 – Module 10	3h	25h
ECF 1 – CCP1	2h	3h
ECF 2 – CCP2	1h	3h
ECF 3 – CCP3	1h	3h
ECF 4 - CCP4	1h	3h
Le titre professionnel	5h	60h
Total	40h	199h